

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

Конспект занятия
по патриотическому воспитанию
«Путешествие по России»
в подготовительной группе

Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №29»
Егорова Н.Л.

г. Волосово
2022

Тип занятия: социально – коммуникативное развитие

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любовь к своей Родине, воспитывать у дошкольников гражданственность и гордость за свою страну и свой народ.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить и уточнить знания детей о России как государстве.
2. Закрепить и уточнить знания детей о государственной символике
3. Расширять представления детей о народных традициях

Развивающие:

1. Развивать связную речь,
2. Развивать память, мышление, конструктивные способности, умение слушать.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине.
2. Воспитывать чувство гордости за Россию, чувство сопричастности к ее судьбе.
3. Формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе России – березке, культурном символе - матрешке.

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине, Москве, березке; рассматривание фотографий и иллюстраций о Москве, фото лесов, полей, рек, гор, морей, городов, сел нашей Родины.

Материал: видео - презентация (карта России, государственные символы - флаг, герб, достопримечательности Волосово, фото - гор, рек, полей, лесов, березок, наглядно - дидактические пособия, флаги разных государств, матрешки.

Ход занятия:

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг (Воспитатель собирает вокруг себя детей).

Давайте познакомимся. Меня зовут Наталья Леонидовна.

Я предлагаю вам поприветствовать друг друга:

Утреннее приветствие:

Здравствуй, небо! (руки поднимаем вверх)

Здравствуй, Солнце! (описываем круг руками)

Здравствуй, планета Земля! (руки разводим в стороны)

Здравствуй, Земля! (руками дотронуться до пола)

Здравствуй, наша страна! (руки разводим в стороны)

Здравствуй, наша большая семья (руки прижимаем к сердцу)

Воспитатель: Да, мы с вами большая семья, потому что живем в одной стране. Дети, а вы любите путешествовать? Где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное, делать новые открытия?. Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие.

Ребята, а на чем можно путешествовать? (Ответы детей)

Я приглашаю вас в путешествие на поезде по самой красивой и большой стране в мире. А как называется эта страна, вы мне сейчас скажете, когда мы приедем на первую станцию. Я буду паровозом, а вы вагончиками, вставайте за мной. Отправляемся.

Звучит музыка «Паровоз»

Воспитатель:

Мы приехали на первую станцию. Она называется «**Географическая**».

На планете много разных стран, но самая большая и красивая наша с вами страна, где мы живем. Как называется наша страна?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Правильно, Россия. Посмотрите на карту.

(Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России).

А какая она наша Россия, как вы думаете?

Ответы детей (Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая)

Воспитатель:

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как наша Россия.

Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом - начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. Чтобы добраться с

одного конца нашей страны на другой на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки.

(Слайды)

Ребенок читает стих (в русском национальном костюме)

Как велика моя земля!

Как широки просторы

Озера, реки и поля

Леса и степь и горы!

(Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России)

Воспитатель: Ребята, обратите внимание, что у (имя ребенка) надет наш русский национальный костюм.

Ребята, а как называются люди, которые живут в России?

Люди, которые живут в России, в том числе и мы с вами, называются **РОССИЯНЕ**.

А сейчас, ребята, послушайте и отгадайте загадку:

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

Это...(Родина моя).

Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина?

Ответы детей (Родина – это значит, родная, как мама и папа. Это место, где человек родился, страна, в которой мы живем, наш дом. Родина это такое место, где живут наши родные и близкие. Это место, где нам хорошо. Родина у каждого человека одна).

Воспитатель: Ребята, а теперь (имя ребенка) прочитает стих о Родине.

(ребенок читает стих, на экране слайды)

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,
Мы Родиной милой,
Мы Родиной нашей зовем.

Воспитатель:- Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним (я начинаю, а дети продолжают):

Жить – (Родине служить);

Кто за Родину горой, тот истинный герой;

Воспитатель: - Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению всегда защищать ее от врагов.

А теперь снова занимаем свои места в поезде, становитесь за мной. Едем.... Мы прибыли на станцию, которая называется «Государственная».

Воспитатель: Мы прибыли в главный город нашей страны. Как называется главный город, столица нашей страны?

Ответы детей (Москва – столица нашей Родины).

(Слайды с изображением города Москва)

(имя ребенка) нам расскажет стихотворение о Москве, давайте послушаем.

Москва - это красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

Воспитатель: Кто главный человек в нашей стране?

Ответы детей(президент)

Воспитатель: А кто президент нашей страны, как его зовут?

Ответы детей (Путин В. В.)

Воспитатель: А вы знаете государственные символы России?

Ответы детей (Флаг, герб, гимн)

Воспитатель: Что же такое флаг и для чего он нужен? Я вам расскажу: Свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

(Слайд с флагами разных государств)

Воспитатель: У нас в России флаг трехцветный. Три горизонтальные полосы - белая, синяя, красная.

(На экране слайд с российским флагом)

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Что вам напоминает Белый цвет, что еще бывает белого цвета?

Ответы детей (Береза, снег, облака, ромашка).

Воспитатель: Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Что напоминает вам Синий цвет?

Ответы детей (Небо, реки, озера, моря).

Воспитатель: Красный цвет-цвет силы и мужества. Что напоминает вам Красный цвет?

Ответы детей (Солнце, огонь, тепло; кровь, пролитую в боях).

(Задание для детей с использованием наглядно-дидактического пособия)

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Найди и обведи»:

Ребята, подойдите к столу. На столе разложены флаги разных государств. Вы должны найти флаг России и обвести его кружком. Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, ребенок выбирает из предложенных флаг России).

А мы с моими помощниками проверим, правильно ли вы нашли наш флаг (проверяем)

Воспитатель: Молодцы! А теперь (имя ребенка) расскажет нам стихотворение о российском флаге.

Разноцветный флаг России

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этом флаге,

Кровь, пролитая в бою.

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

Воспитатель:- Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Посмотрите на экран.

(Слайд герба России)

Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? *(Золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея).*

Ответы детей (Двуглавый орел; всадник, побеждающий змея).

Воспитатель: Как вы думаете, что означает всадник?

Ответы детей (воин).

Воспитатель: А змея?

Ответы детей (зло).

Воспитатель: То есть Георгий Победоносец – воин, который побеждает змея – зло, это древний символ победы добра над злом, готовность всего народа защищать свою страну.

Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь, которая имеет 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны. В когтях птица держит Скипетр и Державу, которые обозначают сильную власть и защиту государства и его единства.

Воспитатель: - У каждой страны есть своя самая главная песня, называется она гимн. Итак, третий символ нашего государства это гимн. Гимн - это самая главная песня нашей страны. Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Гимн звучит на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны.

А кто знает, как надо слушать гимн?

Ответы детей *(Когда играет гимн, нужно встать и слушать стоя).*

Воспитатель: Гимн всегда слушают и поют стоя. Давайте с вами встанем и послушаем наш гимн.

(Слушаем стоя гимн)

Воспитатель: Хорошо, ребята, молодцы, а занимайте свои места в поезде, мы отправляемся дальше в путь...

Следующая станция, на которую мы прибываем, называется «**Символы русской культуры**»

Отгадайте загадку:

Нам в дождь и зной

Поможет друг,

Зеленый и хороший.

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек...

Ответы детей (Дерево)

Воспитатель: - Правильно! Это дерево.

(Слайд березовая роща, поляна)

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая поляна, а вокруг березки. Березу издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы. С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез.

Сейчас (имя ребенка) расскажет сейчас стихотворение про березу, а мы слушаем:

Белоствольная береза-

Символ Родины моей.

Нету деревца другого

Сердцу русскому милей.

Каждый листик, как сердечко,

Полюбуйся, погляди.

У родимого крылечка

Ты березку посади.

Русская народная игра:

(хоровод)

Воспитатель: Ребята, а скажите мне, вы знаете, какая игрушка тоже является одним из символов России? (матрешка)

(Слайд с матрешками), на столе - матрешки

Воспитатель: Послушаем (имя ребенка), она нам расскажет про матрешку.

Ой, ты барышня-матрёшка,

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят!

Ой, ты барышня-матрёшка,

Разноцветная одёжка,

Знает весь огромный мир

Этот русский сувенир!

Воспитатель: Ребята, матрешка – это русская деревянная игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся такие же куклы, но меньшего размера.

Посмотрите, потрогайте матрешки. Нравятся вам такие куклы?

А сейчас занимайте свои места в поезде, мы отправляемся дальше в путь...-

Следующая станция «Героическая»

Воспитатель: Ребята, а какой праздник наш народ отмечает в начале весны, в мае?

Ответ детей (День Победы)

Воспитатель: Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем тех, кто сражался за нашу Родину, кто завоевал нашу победу в ВОВ, тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности ветеранам.

(Слайды)

И сейчас наши военные на специальной военной операции сражаются за нас с вами, за нашу Родину, за мир. Вы, ребята тоже поддерживали наших солдат, рисуя им свои рисунки, отправляя им письма.

(Слайды)

Воспитатель: Ребята, все люди после путешествия возвращаются домой. Занимайте свои места в поезде...- Мы с вами тоже возвращаемся домой, на свою

малую родину, в наш с вами любимый и родной город Волосово. Наш город Волосово - это часть нашей огромной страны – наша малая Родина.

(Слайды Волосово)

Воспитатель: Волосово - наш родной город, город в котором мы живём, живут наши родные и близкие люди, живут наши друзья. Здесь наши улицы, наши дома... Он тоже часть большой России.

(Слайды Волосово)

Воспитатель: (Я читаю стих о родном городе Волосово):

Мой Волосовский край! Моя земля!

Как я люблю твои леса, озера, реки и поля

И шум ветров, и солнца луч, и неба синь,

Трель соловья, жасмин в цвету, трепет осин,

Березовую рощу, утреннюю свежесть луга.

«Ты у меня один» - кричу я, и слышит вся округа.

«Другой земли вовеки мне не надо,

Мой край родной! Моя отрада!

Вы любите наш город Волосово?

Ребята, вы ещё малы, но даже сейчас можете много сделать для того, что бы наша Родина стала ещё краше. Как вы думаете, что вы можете сделать? (Не мусорить, высаживать растения, бережно относиться к природе, не портить вещи)

(Слайды)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали. Вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей).

- Что вы узнали нового?

- О чем мы сегодня говорили? (ответы детей)

РЕЛАКС:

Воспитатель: Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне, и я хочу вам подарить в подарок один из символов нашей страны - флаг России, его вы можете брать с собой на праздничные мероприятия.